

Экспертиза антирисковых программ и мер
Муниципального Общеобразовательного Учреждения СОШ №30
г.Комсомольск – на –Амуре Хабаровского края

1. Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус « высокий »				*	Школой проведен обширный анализ деятельности школы, который отражает причины возникновения рисков. На основании анализа: 1. педагогического состава школы с указанием педагогической нагрузки; 2. планирования на 2021-2022 учебный год профориентационной работы с учащимися; 3. анализа перспективного плана-графика профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров; 4. анализа качества образования по учебным предметам; 5. проведения диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов; <u>Подтвердился рисковый профиль школы в части:</u> - Несформированности внутришкольной системы повышения квалификации - Пониженного уровня качества школьной и воспитательной среды.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус « средний »			*		Не в полной мере в Концепции развития представлен и проанализирован риск рискового профиля, имеющие статус «средний». Большой части таких рисков дана объективная оценка, а также приведены ссылки на проводимые мониторинги и представлены результаты оценочных процедур.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				*	Аргументировано и логически обоснован выбор рисков. Например, на основе диагностик, анкет, мониторингов - риск «Несформированности внутришкольной системы повышения квалификации» проявляется в недостаточном предоставлении научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов, организации в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом, взаимопосещения и анализа уроков учителями.

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Сочетание инновационных подходов и традиционных педагогических технологий в образовательной системе школы
	Совершенствование системы управления школой
	Трансформация системы воспитательной работы школы
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

2. Экспертиза Среднесрочная программа развития (СПР)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				*	Задачи конкретные, которые включают в себя имеющиеся способы и средства измерения. Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				*	Задачи соотносятся с целью и изложены в хронологической последовательности, а также учитывают возможности осуществления их в установленные сроки.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			*		Поставленные задачи помогут справиться с теми рисками, на профилактику которых направлены.

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Создание условий для роста педагогов и вовлечение педагогов в практику наставничества				
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации среднесрочной программы				
Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить					

3. Экспертиза Антирисковых программ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			*		Для решения поставленных целей и задач, есть конкретные показатели, отмечены сроки проведения мероприятий.
Показатели можно измерить			*		Антирисковая программа школы описывает целевые показатели и методы сбора и обработки информации в рамках реализации Концепции развития школы и перехода её в эффективный режим работы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			*		Мероприятия, предусмотренные антирисковой программой, имеют определенное время и конкретный результат. Антирисковая программа, содержит конкретные задачи и мероприятия, которые согласованы с целями, указанными в Концепции развития

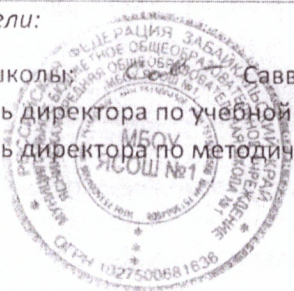
				школы, Среднесрочной программе развития, а также показателями, описанными в среднесрочной программе развития и ее подпрограммах.
	нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		*		Указаны точные сроки, форма реализации, обозначен круг ответственных.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		*		Сроки реализации реалистичны и оптимальны, учитывают целесообразность и степень занятости педагогов.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		*		Отчет о проведении мероприятий представлен в виде: анализа результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников, диагностика уровня профессионализма педагогов, оценочные листов уроков и внеклассных занятий, аналитических справок.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Все мероприятия предусмотренные антирисковой программой способствуют выполнению поставленных в Концепции развития школы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации антирисковой программы

Экспертизу провели:

1. Директор школы: Савватеев Б.В
2. Заместитель директора по учебной работе:
3. Заместитель директора по методической работе:

Ячменева А.М
Гусева А.П



Рекомендации антирисковых программ и мер

По итогам изучения и анализа документов (Концепции развития ОО, Среднесрочной программы, Антирисковых программ «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»), предоставленных МБОУ Яснинская СОШ №1 можно выделить следующие слабые и сильные стороны.

Анализ Концепции развития.

При создании Концепции развития были рассмотрены и проанализированы все выявленные риски, препятствующие достижению более высоких результатов обучающихся, но основным объектом анализа стали риски, связанные с проблемой повышения методической и педагогической компетенции педагогов школы.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	Все риски рассмотрены, по выбранным дано подробное описание
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»	+				Указанные риски не проанализированы
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Выбранные риски логически обоснованы и достаточно проанализированы

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития вы можете отметить	Школой сформулированы цели, которые при реализации Концепции развития являются достижимыми и направлены на повышение качества образования в данной ОО.
	Разработан цикл мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и обеспечению повышения квалификации педагогов
Какие рекомендации по доработке Концепции развития вы можете предложить	Проанализировать (кратко) риски со статусом «средний»

Рекомендуем продолжать работу по представленным планам и поделиться результатами и опытом реализации представленной Концепции развития в форме презентации на сайте школы и муниципального координатора

Анализ Среднесрочной программы развития.

В результате анализа было выявлено на сколько поставленные задачи помогли справиться с теми рисками, на профилактику которых они были направлены. По данному вопросу можно сказать следующее: задачи сформулированы корректно, формулировка задач работает на достижение

заявленных целей. По нашему мнению, решение указанных в Среднесрочной программе развития задач, позволяет создать достаточно условий для положительных изменений в ОО.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Не все задачи полностью соотносятся с целеполаганием
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Мероприятия, запланированные школой для решения данных задач позволяют повысить качество образования до ожидаемых результатов

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам, подкорректировать соотношение задач с формулировкой цели данной программы (исключить повторяющиеся задачи)

Добавить в СПР программу наставничества.

Анализ Антирисковых программ

Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

В данной антирисковой программе указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мероприятий для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждого мероприятия.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия не систематизированы по задачам
Показатели можно измерить				+	Показатели не завышены
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации			+		Все элементы дорожной карты направлены на поддержание эффективности её реализации
	Нет		Да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые				+	

обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Адекватность и реалистичность заявленных мероприятий и показателей.				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Указать в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятий. Систематизировать мероприятия в соответствии с поставленными задачами.				

Рекомендуем продолжать работу по представленным планам и поделиться результатами и опытом реализации в форме презентации на сайте школы

Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации			+		
	Нет		Да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано в каком виде будет представлен отчет о	+				

проведении мероприятий					
------------------------	--	--	--	--	--

выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Соответствие задач целеполаганию.
	Достижимость результатов в заявленные сроки.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Систематизировать мероприятия в соответствии с поставленными задачами.
	Указать вид отчета. Разработать систему мониторинга качества преподавания и представить её в антирисковой программе

Рекомендации для школы партнера:

1. Проанализировать (кратко) риски со статусом «средний».
2. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам, подкорректировать соотношение задач с формулировкой цели данной программы (исключить повторяющиеся задачи).
3. Систематизировать мероприятия в соответствии с поставленными задачами.
4. Указать вид отчета.
5. Разработать систему мониторинга качества преподавания и представить её в антирисковой программе.

Ссылка онлайн-встречи:

https://disk.yandex.ru/i/Mzx97TvhI0a_Fg

Подпись директора МОУ СОШ № 30:

Дата:



Купцова Т.В.

20.10.2022г.